POLO INFANZIA “SAN LEONE PAPA”

SCUOLA DELL’INFANZIA PARITARIA “BENEDETTO XV”

CENATE SOPRA (BERGAMO)

La Scuola, in accordo con il Comitato di Gestione, il Collegio Docenti e i Rappresentanti di sezione nell’ambito del rapporto tra scuola e famiglia, redige il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, come previsto dal D.P.R. n° 235 del 21-11-2007.

Il Patto Educativo, elaborato in coerenza con il Progetto Educativo e il Piano Triennale dell’Offerta Formativa condivisi dai Genitori all’atto dell’iscrizione, regola i rapporti tra Scuola, Famiglia e bambino/a.

Compito della scuola è contribuire allo sviluppo della persona come “cittadino del mondo”, perciò deve anche insegnare le regole del vivere e del convivere e può farlo solo con una viva e fattiva collaborazione con la famiglia.

La scuola e la famiglia dovranno supportarsi a vicenda per raggiungere comuni finalità educative e condividere quei valori, che fanno sentire i/le bambini/e membri di una comunità vera.

La scuola affianca al compito “dell’insegnare ad apprendere” quello “dell’insegnare ad essere” ed in questo è fondamentale la collaborazione della famiglia, nel rispetto reciproco dei ruoli.

DIRITTI E DOVERI DI BAMBINI/E, GENITORI, INSEGNANTI E COORDINATORI

Il contratto formativo di corresponsabilità è uno strumento di trasparenza attraverso il quale la scuola, i/le bambini/e gli alunni e la famiglia declinano i rispettivi impegni:

IL BAMBINO HA IL DIRITTO DI….	IL BAMBINO HA IL DOVERE DI…
➢ crescere affermando la propria autonomia. ➢ essere riconosciuto come persona indipendentemente dalle condizioni familiari, sociali, fisiche e/o cognitive. ➢ essere coinvolto nelle decisioni che lo riguardano. ➢ comprendere il significato di eventuali richiami che vogliono correggere comportamenti inadeguati. ➢ avere a diposizione un sistema formativo che progetti esperienze finalizzate al raggiungimento dei traguardi di sviluppo. ➢ vivere a scuola in ambienti sicuri, sani, puliti. ➢ essere tutelato nella sua privacy.	➢ rispettare tutti i compagni e gli adulti educatori. ➢ ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell’apprendimento comunicando i propri bisogni. ➢ rispettare le regole fissate dalla scuola, evitando così situazioni pericolose per se stessi e per gli altri. ➢ partecipare attivamente alle attività e iniziative proposte. ➢ giocare per vivere momenti di apprendimento e socializzazione. ➢ partecipare attivamente alle esperienze scolastiche in base alle sue capacità e interessi esprimendo opinioni e preferenze.

I GENITORI HANNO IL DIRITTO DI…	I GENITORI HANNO IL DOVERE DI…
• Vedere tutelato il benessere dei figli nell'ambito della comunità scolastica, nel rispetto della riservatezza. • avere colloqui regolarmente programmati o concordati con gli insegnanti da cui ricavare indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli. • essere informati del piano dell'offerta formativa che contribuisce al miglioramento del benessere del bambino, attraverso riunioni, bacheche, piattaforme digitali e documentazioni scritte. • Essere rappresentati da genitori della propria sezione, regolarmente eletti a inizio di ogni anno scolastico. I rappresentanti hanno il diritto di esprimere questioni di interesse comune in assemblee specifiche. • Partecipare alla stesura e alla verifica del PEI nei casi di bambini con bisogni educativi speciali. • Essere informati in merito a corsi di formazione proposti dalla scuola o dal territorio.	• Rispettare il regolamento della scuola. • Controllare e attenersi alle circolari e alle comunicazioni inviate via mail o appese in bacheca. • Garantire la frequenza regolare e puntuale del bambino giustificando in caso di assenza o malattia. • Sostenere l'impegno educativo condividendo il piano dell'offerta formativa della scuola, supportando il bambino nel rispetto delle regole e nello svolgimento delle attività scolastiche e partecipando alle assemblee e ai colloqui. • Assicurarsi che il bambino indossi un abbigliamento adeguato e confortevole per le attività scolastiche garantendo l'igiene personale quotidiana del bambino. • Promuovere un uso consapevole delle tecnologie nel rispetto delle indicazioni vigenti in materia. • Segnalare tempestivamente alla scuola eventuali difficoltà o disagi del bambino collaborando con gli insegnanti per affrontare e risolvere criticità educative e comportamentali. • Contribuire alla tutela della privacy del proprio figlio e di tutti i minori presenti nella scuola evitando l'utilizzo di mezzi digitali e diffusione di dati sensibili.
GLI INSEGNANTI HANNO IL DIRITTO DI	GLI INSEGNANTI HANNO IL DOVERE DI…
• Adottare e applicare, nell'ambito della propria libertà di insegnamento, le scelte metodologiche ed educative congruenti con il piano dell'offerta formativa e il progetto educativo. • Partecipare ai corsi di formazione e di aggiornamento professionale. • Partecipare alle riunioni del Collegio Docenti, ai Consigli di Intersezione e ai gruppi di lavoro (GLO). • Vedere rispettata la propria persona e la propria professionalità da parte dei dirigenti, dei colleghi, delle famiglie e dei/lle bambini/e	• Far conoscere ai genitori, in modo semplice e dettagliato, la progettazione annuale e fornire indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli. • Progettare attività educative adeguate ai bisogni del bambino, stimolando lo sviluppo cognitivo, motorio, affettivo e relazionale favorendo l'inclusione tra tutti i bambini. • Elaborare e verificare negli organi collegiali la progettazione didattica ed educativa, di armonizzarla con la realtà della sezione e dei singoli alunni, di concordarla con il proprio gruppo di lavoro. • Garantire la sorveglianza dei bambini durante l'orario scolastico. • Rispettare il regolamento della scuola.

	• Promuovere un uso consapevole delle tecnologie nel rispetto delle indicazioni vigenti in materia. • Rispettare la privacy dei bambini e garantire la riservatezza. • Aggiornarsi seguendo corsi di formazione.
IL COORDINATORE HA IL DIRITTO DI…	IL COORDINATORE HA IL DOVERE DI…
• Partecipare con voce consultiva alla definizione delle scelte collegiali. • Partecipare alla progettazione educativa e al piano dell'offerta formativa. • Proporre innovazioni metodologiche • Collaborare con il legale rappresentante per migliorare il sistema scolastico. • Contribuire all'organizzazione di eventi, uscite e progetti. • Partecipare e promuovere percorsi formativi. • Promuovere un'organizzazione che consenta il buon funzionamento della propria istituzione scolastica.	• Coordinare la programmazione pedagogico-didattica. • Garantire coerenza e continuità educativa tra insegnanti anche in ottica 0/6. • Raccogliere, organizzare e riportare le istanze degli insegnanti. • Promuovere la partecipazione dei genitori alla vita scolastica. • Vigilare sul rispetto delle regole e dell'ordine scolastico. • Mantenersi aggiornato in merito alle novità pedagogiche e normative. • Garantire la sicurezza in ambito scolastico.